

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

«Мультимодальний транспорт і логістика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»  
галузі знань J «Транспорт та послуги»

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилення (за наявності)
<b>ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ</b>				
1.	<p>Враховати погоджений Науково-методичною радою КАІ перелік загально університетських навчальних дисциплін, які є обов'язковими освітніми компонентами та включаються до освітніх програм КАІ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчальних планів на їх основі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Університетські студії (3 кредити ЄКТС, 1 семестр, диференційований залік).</li> <li>2. Основи авіації (3 кредити ЄКТС, 2 семестр, диференційований залік).</li> <li>3. Інтенсивний курс англійської мови (8 кредитів ЄКТС, 1 та 2 семестри, 1 семестр – диференційований залік, 2 семестр – екзамен).</li> </ol>	<p>Враховано (у розділі 2.1. Перелік освітніх компонентів)</p>	<p>Науково-методична рада КАІ</p>	<p><a href="#">Рішення № 4 засідання Науково-методичної ради КАІ від 30.03.2026</a></p>

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	<p>4. Фахова англійська мова (8 кредитів ЄКТС, 3 та 4 семестри, 3 семестр – диференційований залік, 4 семестр – екзамен).</p> <p>5. Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс (4 кредити ЄКТС, 1 або 2 семестр, диференційований залік).</p> <p>6. Академічна та публічна комунікація українською мовою (3 кредити ЄКТС, 2 або 1 семестр, диференційований залік).</p>			
<b>ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>				
2.	<p>З метою поглиблення розуміння особливостей функціонування транспортно-логістичних систем у сфері авіаційних перевезень запропоновано в межах освітнього компонента ОК 28 «Транспортно-логістичні системи та процеси» розширити використання практичних прикладів в області взаємодії авіаційного транспорту з іншими видами транспорту в межах аеропортових логістичних центрів, зокрема на основі аналізу технологічних процесів обробки вантажів і організації перевізного процесу.</p>	Враховано	ІВАСИНА Валерія Василівна, 4 курс, група Б-275-22-1-ОП (денна форма здобуття освіти)	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.
3.	<p>Враховуючи важливість вибору заходів ефективного використання матеріальних, фінансових і людських ресурсів з урахуванням вимог ринкової кон'юнктури і сучасних досягнень науки і техніки в галузі авіаційного</p>	Враховано	БІЛОУС Тетяна Михайлівна, 3 курс, група Б-275-23-1-МТ (денна форма здобуття освіти)	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	транспорту, запропоновано додати до структури ОПП освітній компонент «Організація транспортно-експедиторського обслуговування вантажів» (ОК 44). На думку здобувачів, це сприятиме формуванню системи знань щодо організації процесу доставки вантажів, правового регулювання експедиторської діяльності та взаємодії між учасниками транспортного ринку.			
<b>РОБОТОДАВЦІ</b>				
4.	З урахуванням важливості формування у здобувачів вищої освіти «екологічного мислення», вміння інтегрувати повітряну доставку з екологічним наземним транспортом, щоб загальний вуглецевий слід перевезень був мінімальним, запропоновано додати до структури ОПП обов'язковий освітній компонент ОК 37 «Зелена логістика та сталий розвиток». За результатами вивчення цієї дисципліни здобувачі отримують знання щодо розробки проектів мультимодальних перевезень та використання транспортних технологій з урахуванням вимог до збереження навколишнього середовища, зокрема в контексті концепції сталого розвитку.	Враховано	ЛАЗАРЕЦЬ Василь Іванович, ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз», виконавчий директор	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.
5.	Враховуючи актуальність розуміння відповідальності при переході вантажу з одного виду транспорту на інший при	Враховано	БОГОСЛАВІЦ Катерина Володимирівна,	Обговорення на засіданні кафедри транспортних

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	взаємодії перевізників, терміналів, портів та експедиторів, та мінімізації фінансових втрат від пошкодження, крадіжки або затримки товару, запропоновано включити до структури ОПП обов'язковий компонент ОК 36 «Транспортне страхування». Засвоєння цієї компоненти сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, пов'язаних з оформленням страхових випадків в умовах мультимодальних перевезень, та практичних навичок щодо оцінки відповідальності учасників перевезення у подальшій професійній діяльності здобувачів.		ТОВ «ІНАРІ ТРАНС УКРАЇНА», директор	технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.
6.	Враховуючи мету ОПП «Мультимодальний транспорт і логістика», та забезпечуючи її відповідність спеціальності Я6 «Авіаційний транспорт», а також тематиці освітніх компонентів, уточнити формулювання ФК 19, ФК 20, ПРН 29 та ПРН 30 шляхом додавання прикінцевої фрази «...зокрема на повітряному транспорті».	Враховано	ЛАЗАРЕЦЬ Василь Іванович, ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз», виконавчий директор	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 8 від 30.03.2026 р.
<b>ПРЕДСТАВНИКИ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ</b>				
7.	Актуальність проблеми менеджменту якості транспортних послуг підприємств на внутрішньому та міжнародному ринку, зумовлює необхідність включення освітнього компоненту ОК 47 «Управління якістю мультимодальних перевезень» до структури ОПП. Вивчення цієї дисципліни сприятиме	Враховано	КЛИМЕНКО Вікторія Вікторівна, к.е.н., доц., доцент кафедри транспортних технологій і систем ФТЛ	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	<p>формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, пов'язаних з набуттям конкурентоспроможності компаній та якістю послуг транспортування за структурними складовими – транспортний засіб, виконавець, результат роботи та послуги.</p> <p>З метою покращення логічно-послідовних зв'язків між освітніми компонентами ОПП, запропоновано перенесення викладання освітнього компоненту «Інтеграція транспорту в мультимодальних системах» (ОК 43) у 6 семестр. Таким чином, ОК 43 стане пререквізитом для подальшого вивчення освітнього компоненту ОК 47 «Управління якістю мультимодальних перевезень» у 7 семестрі.</p>			
8.	<p>З метою формування цілісного бачення структури транспортної галузі, взаємозв'язків між її технологічними елементами та практичного змісту логістичних операцій запропоновано передбачити викладання дисципліни «Логістичні операції на транспорті» (ОК 12) у 1 семестрі навчання. Вивчення зазначеного освітнього компоненту на початковому етапі підготовки дозволить сформулювати у здобувачів вищої освіти базові уявлення про структуру, послідовність та технологічні особливості виконання логістичних операцій у транспортних системах.</p>	Враховано	ЛЯМЗІН Андрій Олександрович, д.т.н., проф., професор кафедри транспортних технологій і систем ФТЛ	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
9.	<p>Враховуючи досвід викладання та сучасні методики і технології навчання за представленою ОПП, сформулювати зміст пункту 5.1 наступним чином:</p> <p>«Методи, методики, технології: Студентоцентроване навчання, що дає можливість здобувачу обирати предмети та організувати час відповідно до компетентної моделі фахівця в сфері транспортних технологій. Проблемно-орієнтоване навчання передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій та засобів телекомунікацій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами. Проєктні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p>	Враховано	<p>УКРАЇНСЬКИЙ Євген Олександрович, к.т.н., доц., доцент кафедри транспортних технологій і систем ФТЛ</p>	<p>Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 8 від 30.03.2026 р.</p>

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем; професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ до роботи онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infracore, Autodesk Civil 3D».			
<b>ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
10.	Привести формулювання мети освітньо-професійної програми у відповідність до Стратегії розвитку КАІ (наказ №573/од від 29.09.2025), зокрема забезпечити узгодження з положенням Стратегії щодо генерування проривних рішень в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства. Запропоновано мету ОПП сформулювати у такій редакції: «Метою освітньої програми «Мультиmodalний транспорт і логістика» є підготовка висококваліфікованих фахівців, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі авіаційного транспорту з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортно-логістичних систем, специфіки взаємодії видів транспорту, та вирішувати практичні завдання з організації, технології та	Враховано	НІКОЛАЄНКО Ірина Володимирівна, к.т.н., доц., доцент кафедри транспортних технологій і систем ФТЛ	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	управління мультимодальними перевезеннями задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей.».			
11.	Оновлення структурно-логічної схеми відповідно до міждисциплінарних взаємозв'язків з урахуванням зміни переліку основних компонентів на основі результатів обговорення ОПП зі стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти та викладачами кафедри ТТС.	Враховано	НІКОЛАЄНКО Ірина Володимирівна, к.т.н., доц., доцент кафедри транспортних технологій і систем ФТЛ	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.
12.	Оновлення матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми на основі результатів обговорення ОПП зі стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти та викладачами кафедри ТТС.	Враховано	НІКОЛАЄНКО Ірина Володимирівна, к.т.н., доц., доцент кафедри транспортних технологій і систем ФТЛ	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.
<b>УРАХУВАННЯ ДОСВІДУ АНАЛОГІЧНИХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ІНОЗЕМНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ</b>				
13.	Враховуючи досвід підготовки бакалаврів за аналогічними іноземними програмами «Air Transportation and Logistics» (Університет Лінчепінга, Швеція) та «Air Transport Organization» (Національна авіаційна академія, Азербайджан), запропоновано розширити зміст ОК 28 «Транспортно-логістичні системи та процеси» шляхом включення до лабораторних	Враховано	БОРЕЦЬ Ірина Валеріївна, к.е.н., доц., доцент кафедри транспортних технологій і систем ФТЛ	Обговорення на засіданні кафедри транспортних технологій і систем. Протокол № 3 від 18.02.2026 р.

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	занять завдань з аналізу та моделювання функціонування транспортно-логістичних систем із залученням авіаційного транспорту, що сприятиме формуванню у здобувачів практичних навичок дослідження, моделювання та оптимізації транспортно-логістичних систем в умовах інтеграції різних видів транспорту та розвитку мультимодальних перевезень з авіаційною складовою.			
<b>УРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (зокрема, зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, у тому числі за іншими освітніми програмами)</b>				
14.	<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.</i> Рекомендується звернути увагу та розглянути на круглих столах чи засіданнях кафедри із залученням здобувачів, випускників та роботодавців можливість та доцільність використання ширшого кола програмного забезпечення (наприклад, Мурашина логістика, Shipnet) в рамках цілей та результатів ОПП.	Враховано (підрозділ 5.1 ОПП «Інструменти та обладнання)	Експертна група Справа 0171/АС-23 (ОП «Мультимодальний транспорт і логістика», спеціальність 275, ОС бакалавра)	Звіт експертної групи (матеріали справи <a href="https://public.naq.gov.ua/v1/acc-reditation-folder/7101">https://public.naq.gov.ua/v1/acc-reditation-folder/7101</a> )

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
15.	<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.</i>  ГЕР рекомендує в процесі реалізації і оновлення ОП переглянути переліки компетентностей і результатів навчання робочих програм дисциплін та привести їх у відповідність з матрицями відповідності ОПП. Крім цього, рекомендується усунути дублювання окремих РН у робочих програмах.</p> <p><i>Критерій 9. Прозорість та публічність.</i>  ГЕР рекомендує після проведення наступного громадського обговорення ОПП додати зведені таблиці чи інші форми інформації щодо наданих пропозицій для гарантування можливості їх подачі та прозорості процесу внесення змін до ОПП.</p>	<p>Враховано (переліки компетентностей і результатів навчання робочих програм дисциплін приведено у відповідність з матрицями відповідності ОПП)</p> <p>Враховано (таблиця із результатами обговорення ОПП розміщується на сайті КАІ)</p>	<p>Галузева експертна рада  Справа 0171/АС-23  (ОП «Мультимодальний транспорт і логістика», спеціальність 275, ОС бакалавра)</p>	<p>Експертний висновок галузевої експертної ради (матеріали справи <a href="https://public.naqa.gov.ua/v1/acc/reditation-folder/7101">https://public.naqa.gov.ua/v1/acc/reditation-folder/7101</a> )</p>

Гарант освітньої програми

Ірина НІКОЛАЄНКО

Онлайн сервіс створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

ПРОТОКОЛ  
створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 21:46:41 14.04.2026

Назва файлу з підписом: Інформація про результати обговорення ОП\_МТЛ\_Ж6Б\_2026.pdf  
Розмір файлу з підписом: 428.8 КБ

Перевірені файли:

Назва файлу без підпису: Інформація про результати обговорення ОП\_МТЛ\_Ж6Б\_2026.pdf  
Розмір файлу без підпису: 394.7 КБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач: НІКОЛАЄНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА

П.І.Б.: НІКОЛАЄНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА

Країна: Україна

РНОКПП: 2688118284

Організація (установа): ФІЗИЧНА ОСОБА

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 21:46:39  
14.04.2026

Сертифікат виданий: КНЕДП АЦСК АТ КБ "ПРИВАТБАНК"

Серійний номер: 5E984D526F82F38F040000005618AA01478E7707

Алгоритм підпису: ДСТУ 4145

Тип підпису: Удосконалений

Тип контейнера: Підписаний PDF-файл (PAdES)

Формат підпису: З повними даними для перевірки (PAdES-B-LT)

Сертифікат: Кваліфікований

Версія від: 2026.04.06 13:00